

---

## SÍLABO

### ATENCIÓN DE SALUD EN EL USUARIO CON PATOLOGÍAS

#### I. DATOS GENERALES:

1.1 Semestre académico	: 2024-I
1.2 Programa de estudios	: Enfermería Técnica
1.3 Módulo profesional	: Realización de Actividades de Prevención de la Enfermedad.
1.4 Ciclo	: IV
1.5 N° de créditos	: 06
1.6 Horas semanales totales	: 06
1.6.1 Horas de teoría	: 04
1.6.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Pre requisito	: Ninguno
1.8 Turno	: Mañana - Noche
1.9 Docente Responsable	:

#### II. FUNDAMENTACIÓN:

El curso de Atención de Salud en el Usuario con Patologías está orientada a adquirir en el estudiante los conocimientos sobre todas las patologías que pueden aquejar al cuerpo humano en relación a los aparatos y sistemas, nos dará a conocer todo el proceso de la enfermedad. Además de describir y explicar la evolución natural de las enfermedades más comunes que afectan a órganos y sistemas específicos; y correlacionar las manifestaciones de enfermedad en órganos y sistemas con los hallazgos morfológicos y los resultados de laboratorio, siendo un gran apoyo para el equipo interdisciplinario de salud.

#### III. SUMILLA:

El curso de Atención de Salud en el Usuario con Patologías, tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender el estudio de las reacciones de las células, tejidos, y órganos a estímulos anormales, las respuestas específicas a ellos en órganos, aparatos o sistemas generando las enfermedades. Comprende: Unidad N°1: Concepto Salud-enfermedad, Ramas de la Patología, Lesión Celular, Unidad N°2: Patologías Nutricionales, Respiratoria, cardiovasculares, Unidad N° 3: Patología Digestiva, Metabólica y Endocrina, Unidad N° 4: Patología Genito-urinaria Patología neurológicas Patología oncológica, Patología hematopoyética, Patología de la piel, Patología del dolor.

#### IV. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

#### V. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA

Asistir en los cuidados básicos de enfermería relacionados a patologías médicas, según su nivel de competencia cumpliendo las normas y protocolos establecidos.

#### VI. INDICADORES DE LOGRO:

- Reconoce y Asiste en los cuidados básicos de enfermería al usuario con patología respiratoria cardiovascular más frecuente
- Reconoce y Asiste en los cuidados básicos de enfermería al usuario con patologías digestivas y metabólicas oportunamente.
- Reconoce y Asiste en los cuidados básicos de enfermería a las personas con trastornos neurológicos y endocrinos, según procedimiento.

**VII. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD**

- Reconocer los lineamientos teóricos que explican el proceso de la comunicación en el contexto de enfermería.
- Aplicar las normas de confidencialidad en cada paciente y acude a la atención de enfermería respetando la verdad y privacidad de cada caso.

**VIII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**
**UNIDAD N°1: CONCEPTO SALUD-ENFERMEDAD, RAMAS DE LA PATOLOGÍA, LESIÓN CELULAR**

<p><b>Logro:</b></p> <p>Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante identifica el proceso de salud y enfermedad., así como las alteraciones hemodinámicas así como el proceso de inflamación.</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto Salud-enfermedad. Patología General. Ramas. Terminología patológica.</li> <li>• Participación del técnico de enfermería en la atención del usuario con patologías.</li> <li>• Lesión y adaptación celular. Lesión reversible e irreversible. Muerte celular. Mecanismos de la Necrosis. Mecanismo de la Apoptosis</li> <li>• Inflamación aguda y crónica.</li> <li>• Alteraciones Hemodinámicas:</li> <li>• Diarrea, Deshidratación, Edema, Trombosis, Embolia,</li> <li>• Infarto, Heridas, Hemorragias.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p>	<p><b>Semana:</b></p> <p><b>1°, 2°, 3° 4° y 5° 6°</b></p>
--	---

**UNIDAD N°2: PATOLOGÍAS NUTRICIONALES, RESPIRATORIA, CARDIOVASCULARES**

<p><b>Logro:</b></p> <p>Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante identifica el proceso de las patologías nutricionales y respiratorias a través del cuadro clínico, Identificara el proceso de las patologías cardiovasculares a través del cuadro clínico.</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patología Nutricional. Marasmo y Kwashiorkor.</li> <li>• Obesidad. Hipovitaminosis. Trastornos metabólicos.</li> <li>• Cuidados de enfermería en pacientes con patología nutricional: Desnutrición.</li> <li>• TCA, trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, vigorexia, drinkorexia, polidipsia psicogénica, mericismo, ortorexia, atracón de comida.</li> <li>• Patologías respiratorias. Semiología respiratoria. Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos respiratorios: Asma, Neumonía y tuberculosis pulmonar. Mal de altura o "soroche".</li> <li>• Patologías cardiovasculares. Cuidados de enfermería en pacientes con patologías cardiovasculares Hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca congestiva, infarto agudo de miocardio.</li> </ul> <p><b>Evaluación</b></p>	<p><b>Semana:</b></p> <p><b>7°, 8°, 9° 10°, 11°, 12°</b></p>
--	--



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Patología del dolor.</li><li>• Cuidados de enfermería en pacientes con patología del dolor.</li></ul> |  |
|---|--|

**Evaluación FINAL****IX. RECURSOS DIDÁCTICOS**

**9.1** Impresos: instructivos: textos, revistas, manuales, guías, cuestionarios, guías, libros, Internet, normatividad, reglamentos.

**9.2** Medios visuales: Power Point, esquemas, diagramas, mapas, imágenes didácticas, organizadores visuales, **YOUTUBE, VIDEOLLAMADAS, INFOGRAFÍAS, GOOGLE FORMS, KAHOOT, CLASSROOMSCREEN.**

**9.3** Medios audiovisuales: videos, multimedia.

**X. METODOLOGÍA**

La metodología es activa y promoverá el trabajo autónomo y cooperativo, así el aprendizaje basado en proyectos. De esta manera se fomentará la participación activa de los estudiantes haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajos en equipo, debates, juego de roles entre otras estrategias.

**XI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se realiza a través de un proceso continuo de verificación y análisis a fin de encauzar las estrategias de evaluación hacia mejores resultados, valorando el nivel de desempeño y el logro de los aprendizajes. Por ello, es necesario, diseñar y aplicar los instrumentos de evaluación adecuados, criterios e indicadores; a fin de identificar las necesidades y tomar acción en forma oportuna. En tal sentido, durante este proceso se utilizará los instrumentos: *Rúbrica, Lista de cotejo, Portafolios, Guías de observación; así como herramientas digitales: Google forms, Kahoot, Quizziz, Infografías.*

Los aspectos a considerar durante la evaluación, son:

- El estudiante evaluado, debe tener un límite de inasistencia no mayor al 30%, siendo la nota mínima aprobatoria: 13.
- Los porcentajes para cada evaluación, son: 40% evaluaciones prácticas (04 EP) + 40% participación activa + 20% examen final (02 procedimientos que evidencien el logro de la competencia final del curso).

$$PF = \frac{4EP + 4PA + 2EF}{10}$$

**XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Alonso, N. García, J. y Gentil, A. 2023. *Manual de patología general para terapeutas ocupacionales*. Editorial Universidad de Burgos. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/238438>

Andrade, P; Restrepo, M y Vélez H. 2016. *Fundamentos básicos de medicina: patología*. Fondo Editorial CIB. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/186706>

Elguero, A. 2004. *Patologías elementales*. Editorial Nobuko. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/76281>

Jiménez, G. 2022. *Principios básicos de patología para fisioterapia. Volumen 1*. Editorial Universidad del Rosario. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/219874>

Moscoso, J; Mora, L y Moreno, I. 2019. *Principales patologías del riñón*. El Cid Editor. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/105406>

Páez, G. 2017. *Patología molecular: aparato reproductor femenino*. Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/80153>

Saavedra, C. 2015. *Acercamiento a la patología del paciente: un abordaje desde la historia clínica orientada por problemas y por la medicina basada en la evidencia*. Editorial Universidad Nacional de Colombia. <https://elibro.net/es/lc/istsanpablo/titulos/189696>

Instituto  
San PabloLICENCIADO  
POR MINEDU 